



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

– PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 6

05/06/2017

Ana Terra Menezes

Higor Afonso

Isabella Cordeiro Bruz

Isabelly Cristina Mottin

Polyanna Mondadori Santos

Sara Reis Cordeiro

1. Tema: Matemática e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Gráfico de setor; energia elétrica; resolução de situações-problema.

3. Ano/turma: 5º ano

4. Objetivos:

4.1 Geral: Ler, construir e interpretar listagens, quadros, tabelas e gráficos, para comunicar e representar informações quantitativas e qualitativas, utilizando o raciocínio combinatório e probabilístico para compreensão da realidade estudada.

4.2 Específicos:

- Compreender o que é energia consumo e produção de energia elétrica;
- Explorar gráfico de setores, ler, construir, interpretar para comunicar e representar;
- Construir gráfico de setor relacionado a consumo de energia elétrica numa casa;
- Resolver situação problema que envolvendo gráfico de setor e consumo de energia elétrica.

5. Recursos Didáticos: quadro de giz; caderno; compasso, régua, lápis de cor, material de apoio (anexos).

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Com uma breve explanação, retomar os conhecimentos para construção e interpretação de gráficos de setores, seus elementos informações mostradas por ele sobre os tipos de energia, em particular a energia elétrica.

6.2. Desenvolvimento:

Em seguida, fazer uma breve conversa sobre a energia elétrica em sua produção, lembrando aulas anteriores e por meio de gráficos de setores, explicar e explorar os conceitos matemáticos, a quantidade de consumo de energia elétrica produzido por cada continente mundial (ANEXO 1) e em cada setor da sociedade (ANEXO 2) e relacionar ao consumo de energia de cada aparelho com o consumo total de cada local, por meio da Etiqueta de Eficiência Energética para ter atitudes que tenham redução de energia, que com efeito terá redução de produção de energia elétrica, sendo sustentável ao consumo e produção.

6.3. Atividade Final:

Com informações de consumo de energia de uma casa por o que cada aparelho consome, serão dadas informações para ser montado um gráfico de setor do consumo de cada setor de aparelhos (Domésticos, eletrônicos, lâmpadas, chuveiros, entre outros) para ter informações base para responder as atividades e discussões (ANEXO 3).

7. Referências:

8. Anexos:

ANEXO 1

ANEXO 2

ANEXO 3

